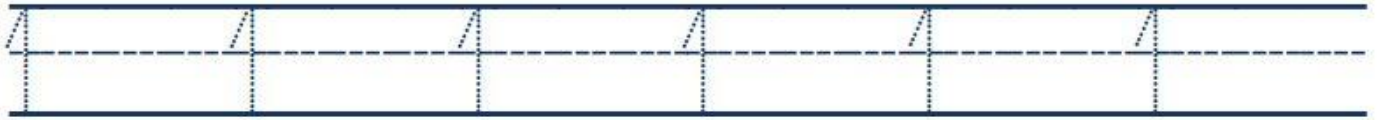


# המספר 1

צבעו משבצת 1

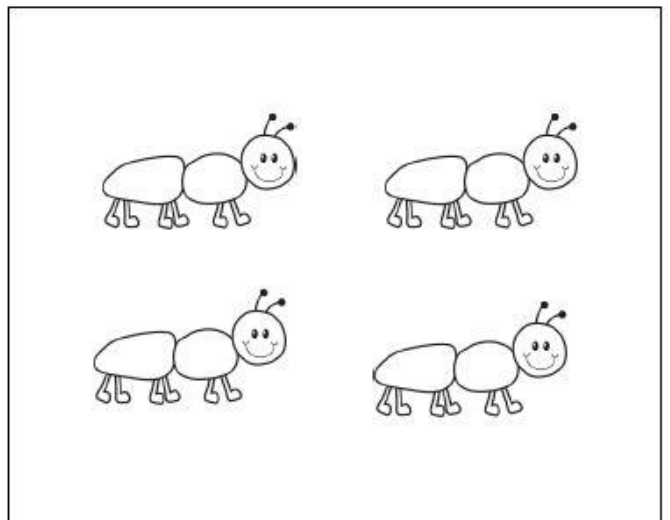
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



הקיפו את כל מספרי 1

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 8 |   |
| 1 | 8 | 5 | 0 | 1 | 3 | 7 |
| 5 | 4 | 1 | 8 | 2 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 4 | 6 | 2 | 1 |   |

צבעו ציור 1



כתבו את המספרים החסרים



# המספר 2

צבעו 2 משבצות

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2 2 2 2 2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

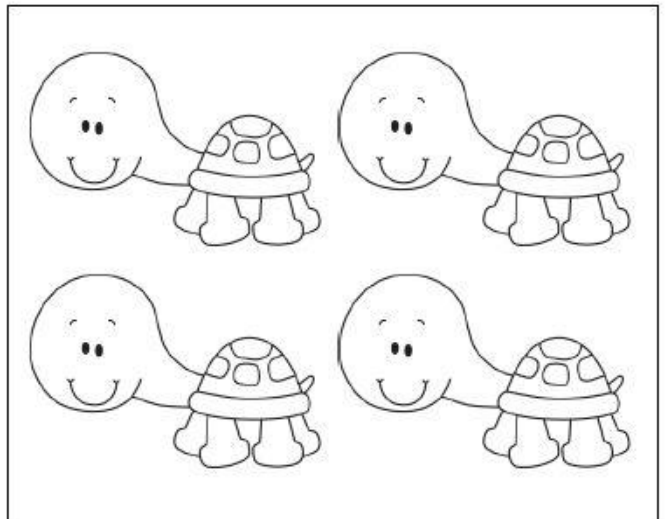
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

הקיפו את כל מספרי 2

צבעו 2 ציורים

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 2 | 8 | 9 | 2 | 3 |
| 8 | 2 | 2 | 9 | 1 | 6 | 4 |
| 6 | 2 | 4 | 9 | 2 | 8 | 1 |
| 2 | 3 | 7 | 2 | 4 | 1 |   |



כתבו את המספרים החסרים

1          4    5

# המספר 3

צבעו 3 משבצות

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3 3 3 3 3

הקיפו את כל מספרי 3

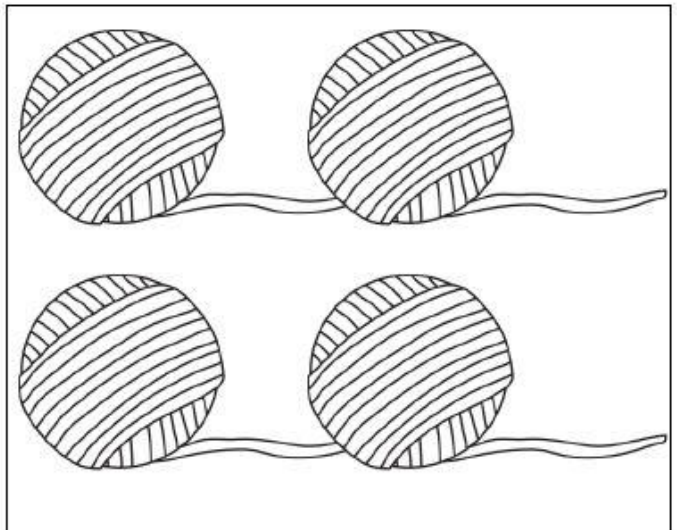
צבעו 3 ציורים

2 9 3 3 8 1

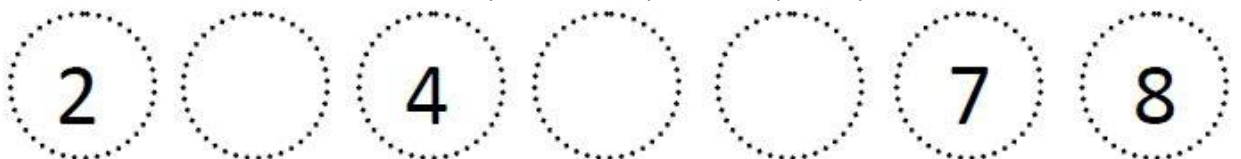
6 3 9 1 3

3 2 3 5 9 8

1 4 3 7 3 6



כתבו את המספרים החסרים



# המספר 4

צבעו 4 משבצות

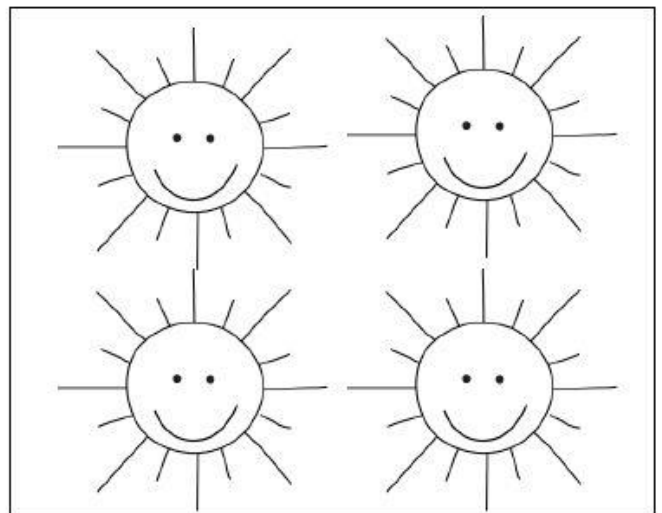
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



הקיפו את כל מספרי 4

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 7 | 4 | 4 | 4 | 1 |   |
| 9 | 2 | 4 | 8 | 4 | 7 | 1 |
| 4 | 6 | 4 | 2 | 9 | 4 |   |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 6 |   |

צבעו 4 ציורים



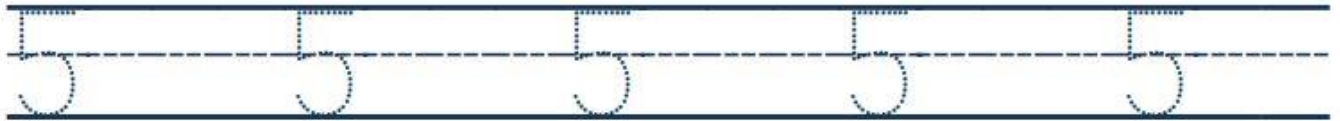
כתבו את המספרים החסרים

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

# המספר 5

צבעו 5 משבצות

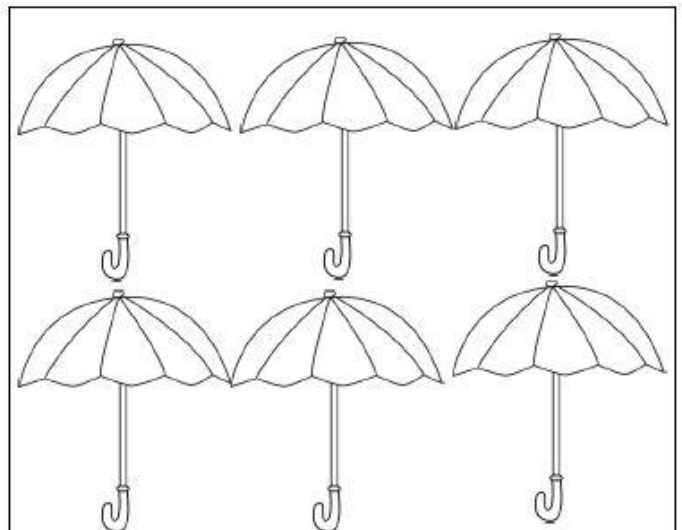
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



הקיפו את כל מספרי 5

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 7 | 5 | 9 |   |
| 5 | 6 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| 1 | 8 | 5 | 5 | 3 |   |
| 9 | 5 | 6 | 4 | 5 |   |

צבעו 5 ציורים



כתבו את המספרים החסרים

1          4          7

# המספר 6

צבעו 6 משבצות

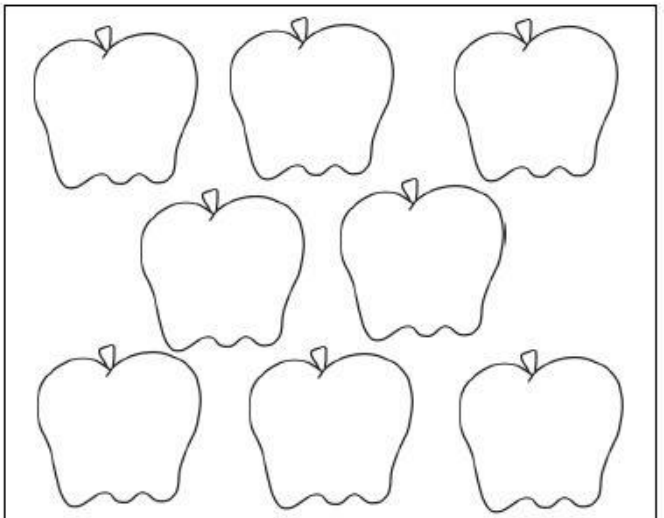
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



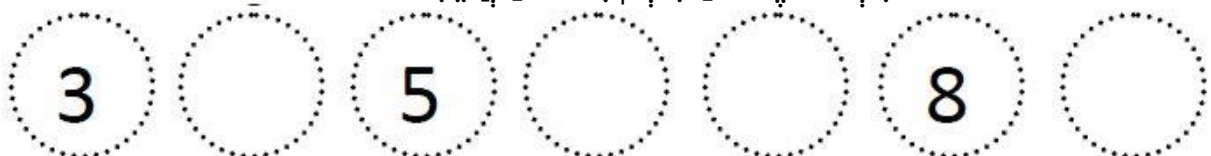
הקיפו את כל מספרי 6

צבעו 6 ציורים

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 6 | 8 | 7 | 6 |
| 6 | 6 | 4 | 2 | 9 | 2 |
| 2 | 3 | 5 | 6 | 1 | 6 |
| 2 | 8 | 6 | 2 | 6 | 1 |



כתבו את המספרים החסרים





# המספר 7

צבעו 7 משבצות

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tracing practice lines for the number 7. The first row shows five dashed '7's on a three-line grid. Below are two more empty three-line grids for practice.

הקיפו את כל מספרי 7

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 2 | 7 | 1 | 3 |
| 9 | 2 | 3 | 7 | 1 |   |
| 7 | 7 | 3 | 5 | 2 | 7 |
| 4 | 4 | 8 | 7 | 9 | 2 |

צבעו 7 ציורים

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

כתבו את המספרים החסרים

Number sequence with missing numbers in dotted circles: (2) ( ) ( ) (5) ( ) ( ) ( )

# המספר 8

צבעו 8 משבצות

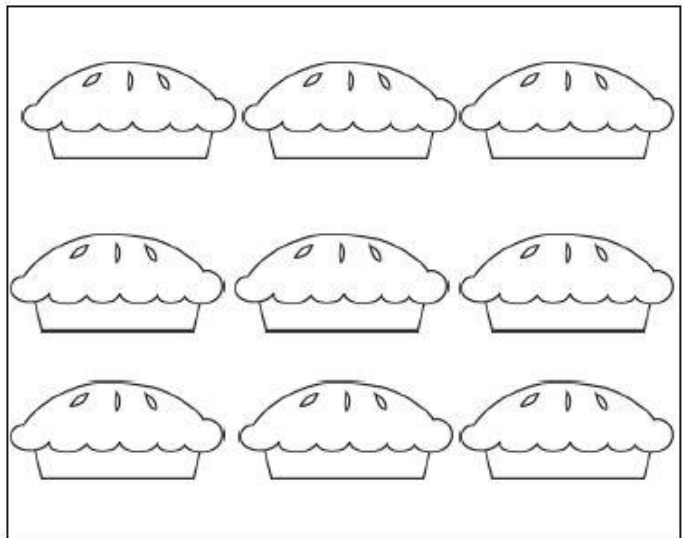
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



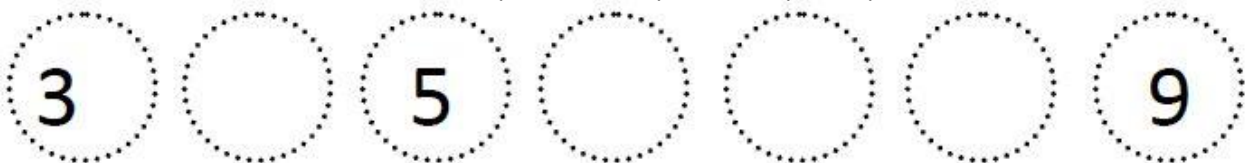
הקיפו את כל מספרי 8

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 3 | 8 | 9 | 1 | 4 |
| 0 | 8 | 8 | 8 | 5 | 2 |
| 5 | 4 | 6 | 9 | 7 | 0 |
| 2 | 4 | 8 | 5 | 9 | 6 |

צבעו 8 ציורים



כתבו את המספרים החסרים





# המספר 9

צבעו 9 משבצות

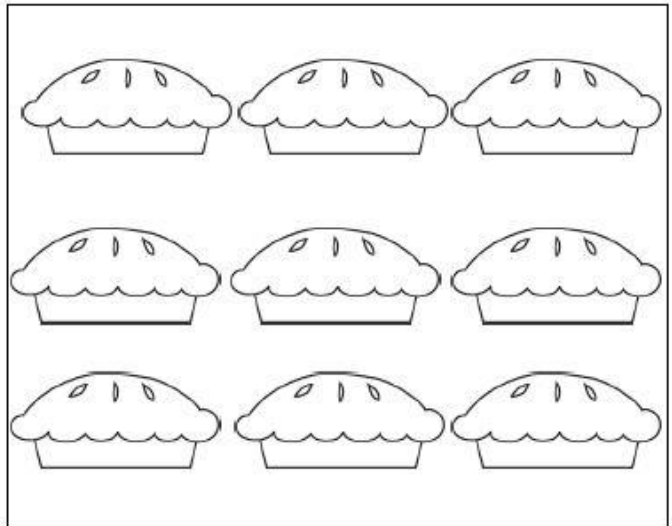
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Handwriting practice lines for the number 9. The first row contains five dotted '9's for tracing. Below are two sets of empty three-line guides (top solid, middle dashed, bottom solid) for independent practice.

הקיפו את כל מספרי 9

צבעו 9 ציורים

1 9 2 9 9 3  
8 4 7 9 1  
6 4 9 5 0 2  
9 9 3 7 9



כתבו את המספרים החסרים

Number writing practice. Seven dotted circles are shown. The first circle contains the number 5, and the fourth circle contains the number 8. The other five circles are empty for practice.

# המספר 10

צבעו 10 משבצות

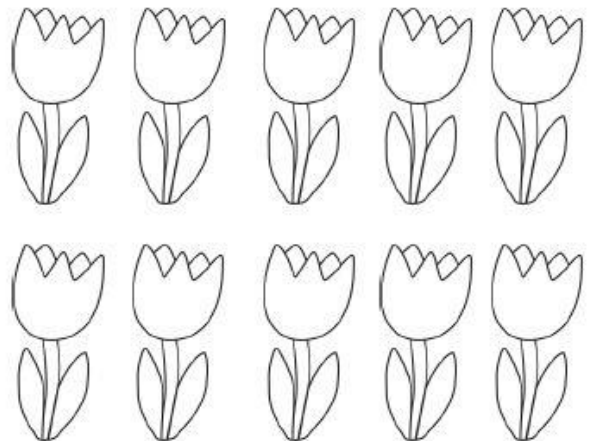
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10 10 10 10

הקיפו את כל מספרי 10

צבעו 10 ציורים

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 8  | 2  | 8  | 10 |
| 3  | 7  | 2  | 10 | 4  |
| 6  | 11 | 10 | 9  | 5  |
| 12 | 10 | 6  | 9  | 2  |



כתבו את המספרים החסרים

4 5    9